

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

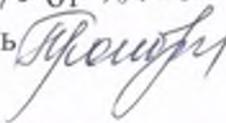
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2023

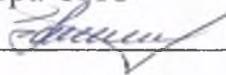
Рекомендована ЦМК преподавателей  
общеобразовательных и юридических  
дисциплин

Протокол №10 от 18.05.2023г  
Председатель  Л.В. Попова

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной  
работе

Центра СПО

 Панаскина  
Л.А.

« 18 » 05 2023 г

Согласовано:

Зав. библиотекой Брасовского филиала

 Н.Ю. Кацун  
« 18 » 05 2023 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Горбачева И.А.– преподаватель Брасовского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебных циклов ППССЗ

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Обязательная часть:**

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся приобретает **практический опыт** использования приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности, а так же в повседневной жизни (познавательной деятельности).

**Вариантная часть – не предусмотрено**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК.1);
- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК.2);
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК.3);

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК.4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК.5);

- Работать в коллективе и команде обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК.6);

- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК.7);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК.8);

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК.9);

- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда (ОК.10);

- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК.11);

- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК.12).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                  | <b>48</b>          |
| в том числе:                                                                                                                             |                    |
| практические занятия                                                                                                                     | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                               | <b>6</b>           |
| в том числе:                                                                                                                             |                    |
| <i>Составление конспекта по перечню вопросов<br/>    Подготовка реферативной работы, выступлений,<br/>    сообщений и докладов, эссе</i> | 6                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>                                                                       |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Введение.</b><br><b>Философия как наука</b>             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    |                  |
|                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | 2                |
|                                                            | 1                                                                                                                   | Философия как любовь к мудрости, понятие мировоззрения, миф, религия, структура мировоззрения, типы мировоззрения: религиозное, мифологическое, философское, научное.<br>Основной вопрос философии.                                                  |             |                  |
| 2                                                          | Основные категории: бытие, материя. Атрибуты материи: время, пространство, движение, системность, действительность. |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
| <b>Раздел I</b><br><b>Основные идеи мировой философии.</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b>   |                  |
| Тема 1.1<br>Философия Древнего Востока.                    | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | 2                |
|                                                            | 1                                                                                                                   | Истоки и специфика зарождения философии в Китае и Индии. Школы и течения древнекитайской философии. Философия даосизма и конфуцианство. Философия культуры Древней Индии.                                                                            |             |                  |
| Тема 1.2<br>Философия античного времени                    | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | 2                |
|                                                            | 1                                                                                                                   | Античная философия в учениях Милетской школы, Гераклита и Демокрита. Классический период античной философии, учение Сократа, Платона, Аристотеля. Особенности философии эллистического и римского периода (Эпикур, учение стоиков, школа скептиков.) |             |                  |
| Тема 1.3<br>Философия средних веков.                       | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | 2                |
|                                                            | 1.                                                                                                                  | Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Форма Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.                                                                                                    |             |                  |
| Тема 1.4<br>Философия эпохи Возрождения                    | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | 2                |
|                                                            | 1                                                                                                                   | Переход от геоцентризма к антропологизму и гуманизму. Философское творчество Николая Кузанского. Натурфилософия Д.Бруно. Социальная философия эпохи (учение Н. Макиавелли). Утопические идеи социального обустройства (Т. Мор, Т. Кампанелла)        |             |                  |
| Тема 1.5.<br>Философия нового времени.                     | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 2                |
|                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |

|                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                             | 1                                                                                                    | Истоки и предпосылки философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и его индуктивный метод. Рационализм Р. Декарта. Основные принципы и идеи философии Спинозы                                             | 2         |   |
| Тема 1.6<br>Философия Просвещения                           | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                             | 1                                                                                                    | Философия познания просветителей, атеизм французских просветителей (П. Гольбах, Д. Дидро.) Нравственные и педагогические идеи просветителей Ж.-Ж. Руссо, Д. Локк)                                                       | 2         | 2 |
| Тема 1.7<br>Немецкая классическая философия                 | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 2         |   |
|                                                             | 1                                                                                                    | Истоки проблемы немецкой классической философии. Учение И. Канта. Диалектика Фихте, философия Г.Гегеля; антропоцентризм философии Л. Фейербаха. Марксизм.                                                               |           | 2 |
| Тема 1.8<br>Русская философия.                              | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 2         |   |
|                                                             | 1                                                                                                    | Истоки и особенности русской философии. Философские идеи в русской культуре в 12 – 18 в.в. Спор славянофилов и западников                                                                                               |           | 2 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                         | 1         |   |
|                                                             | Подготовка выступлений, сообщений «Философия всеединства В.Соловьева», «Философские письма Чаадаева» |                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                             | <b>Консультация</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
| Тема 1.9<br>Постклассическая философия<br>Запада 19 – 20вв. | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | 2         |   |
|                                                             | 1                                                                                                    | Философские идеи Ф. Ницше. Главные идеи концепции «сверхчеловека». Экзистенциализм: основные темы и учения (Ясперс, Сартр, Камю). Проблема бессознательного (З. Фрейд, К. Юнг)                                          |           | 2 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта «Философия жизни»                 |                                                                                                                                                                                                                         | 1         |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Человек-сознание-познание</b>              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         | <b>15</b> |   |
| Тема 2. 1<br>Человек как главная философская проблема.      | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                             | 1                                                                                                    | Философия о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке. Типы антропологических учений. Понятие личность, внешние и внутренние механизмы формирования личности. Индивид, индивидуальность. | 4         | 2 |
|                                                             | 2                                                                                                    | Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смысл жизни, смерть. Проблема смерти и бессмертия человека.                                                              |           | 2 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                         | 1         |   |
| Подготовка эссе на тему «Предназначение человека»           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
| Консультация                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |           |   |

|                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                 |   |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2. 2<br>Сознание, его природа и сущность.                   | <b>Содержание учебного материала.</b>                  |                                                                                                                                                                 | 4 |   |
|                                                                  | 1                                                      | Проблема сознания в философии. Теория отражения, формы отражения. Психика как форма отражения. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.            |   | 2 |
|                                                                  | 2                                                      | Общественное сознание, структура, носители, формы: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое.                                             |   | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                        |                                                        | 1                                                                                                                                                               |   |   |
| Подготовка выступления «Мозг – орган сознания человека»          |                                                        |                                                                                                                                                                 |   |   |
| Тема 2.3<br>Познаваемость мира, формы и методы познания.         | <b>Содержание учебного материала.</b>                  |                                                                                                                                                                 | 4 |   |
|                                                                  | 1                                                      | Сущность познания как вида философской деятельности. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание.                                            |   | 2 |
|                                                                  | 2                                                      | Знание и мнение. Проблемы истины в философии.                                                                                                                   |   | 2 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>              |                                                                                                                                                                 | 1 |   |
|                                                                  | Составление конспекта «Религиозное и научное познание» |                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                  | Консультация                                           |                                                                                                                                                                 |   |   |
| <b>Раздел 3<br/>Духовная жизнь человека.</b>                     |                                                        | 7                                                                                                                                                               |   |   |
| Тема 3. 1<br>Философское учение о развитии.                      | <b>Содержание учебного материала.</b>                  |                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                  | 1                                                      | Понятие диалектики, основные принципы и категории диалектики. Понятие закон, универсальные законы развития.                                                     |   | 2 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>              |                                                                                                                                                                 | 1 |   |
| Подготовка сообщения «Модели исторического развития»             |                                                        |                                                                                                                                                                 |   |   |
| Консультация                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                 |   |   |
| Тема 3.2<br>Наука, структура, уровни научного познания.          | <b>Содержание учебного материала.</b>                  |                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                  | 1                                                      | Понятие науки, особенности (критерии научности). Взаимодействие научной теории и практики. Проблема – гипотеза – теория.                                        |   | 2 |
| Тема 3.3<br>Философия и религия.                                 | <b>Содержание учебного материала.</b>                  |                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                  | 1                                                      | Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.                       |   | 2 |
| <b>Раздел 4<br/>Социальная жизнь</b>                             |                                                        | 8                                                                                                                                                               |   |   |
| Тема 4. 1<br>Природа и общество как объект философского анализа. | <b>Содержание учебного материала.</b>                  |                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                  | 1                                                      | Понятие общества, основные сферы жизни общества: материальные, духовные, политическая, социальная. Философия природы. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере. |   | 2 |
| Тема 4.2                                                         | <b>Содержание учебного материала.</b>                  |                                                                                                                                                                 |   |   |

|                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Философия и культура.                                         | 1                                     | Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культуры. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура.                                                                    | 2  | 2 |
| Тема 4.3<br>Философия и глобальные<br>проблемы современности. | <b>Содержание учебного материала.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |   |
|                                                               | 1                                     | Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.                                                                                                                                                               |    | 2 |
|                                                               | 2                                     | Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. |    | 2 |
| Всего:                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 54 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета основ философии**

Оборудование кабинета:

Стенды, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), стенды, комплект презентаций, раздаточный материал, учебно – методический материал

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

**Комплект учебно – методических материалов** по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: <https://book.ru/book/940085> . — Текст : электронный.
2. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> . — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747> . — Текст : электронный

Периодические издания:

Научные ведомости Белгородского государственного научного исследовательского университета. Серия: Гуманитарные науки [Электронный ресурс].- (Издательство «Лань»). – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2190](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2190)

Новые идеи в философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227781>

Интернет — ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] :

информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/efd/227781>
3. Издательство «Лань» [электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. Текстовые дан. On-line/ - режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
| -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
| -основные категории и понятия философии;                                                                                                                                       | Текущий контроль в форме устного опроса.<br>Дифференцированный зачет                               |
| -роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                   | Устный опрос                                                                                       |
| -основы философского учения о бытии;                                                                                                                                           | Текущий контроль в форме письменного опроса. Дифференцированный зачет                              |
| -сущность процесса познания;                                                                                                                                                   | Тестирование                                                                                       |
| -основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                        | Текущий контроль в форме устного опроса.                                                           |
| -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за -сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет                                                           |
| -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.                                                            | Дифференцированный зачет                                                                           |

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК                                                                                                                                                   | Технологии формирования ОК<br>(на учебных занятиях)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное составление конспекта по теме;</li> <li>- участие в обсуждении проблем в связи с прослушанной лекцией;</li> <li>- способность самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности на основе использования личного и социального опыта</li> </ul>                                                                                                                                     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и обосновывать свою точку зрения, умение оперировать философскими понятиями;</li> <li>- самостоятельное составление докладов, сообщений по теме;</li> <li>- взаимопроверка результатов письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала</li> </ul>                                                                                                               |
| ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения;</li> <li>- способность самостоятельно выявлять и анализировать противоречия в окружающей действительности;</li> <li>- самостоятельное построение рассуждений в рамках изученной темы и проблематики</li> </ul>                                                                                                                |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование материала периодической печати на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала;</li> <li>- использование материала периодической печати для аргументации теоретического материала, изученного на занятиях;</li> <li>- мобилизация собственных знаний, умений и других ресурсов (книги, Интернет) для эффективной деятельности в конкретной ситуации</li> </ul> |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование сети Интернет для подбора материалов;</li> <li>- использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов;</li> <li>- компьютерное изготовление текстов рефератов, докладов, сообщений;</li> <li>- изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация на занятии</li> </ul> |
| ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проблемных заданий в микрогруппах;</li> <li>- способность организовывать свою деятельность при выполнении творческих заданий</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы;</li> <li>- выполнение заданий в микрогруппах, умение отделять существенное от второстепенного</li> </ul>                                                                                 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала;</li> <li>- самоконтроль результата выполнения индивидуального задания</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>                                          |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК. 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед по вопросам соблюдения основ здорового образа жизни;</li> <li>- соблюдение требований охраны труда</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обсуждении проблем в связи с прослушанной лекцией;</li> <li>- публичное выступление с рефератом, докладами, участие в дискуссии;</li> <li>- владение культурой мышления, обобщение анализа, восприятие информации</li> </ul>                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | - самостоятельное выделение в тексте конспекта изменений представлений о законном и незаконном в обществе. правомерном или неправомерном, о своих правах и обязанностях |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы/раздела    | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика                                                  |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 3.3 Философия и религия | Урок - конференция                          | Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления |