

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2023

Рекомендована ЦМК преподавателей
общеобразовательных и юридических
дисциплин

Протокол №10 от 18.05.2023г
Председатель *Л.В. Попова* Л.В. Попова

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной
работе

Центра СПО

Л.А. Панаскина Панаскина
Л.А..

« 18 » 05 2023 г

Согласовано:

Зав. библиотекой Брасовского филиала

Н.Ю. Кацун Н.Ю. Кацун
« 18 » 05 2023 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Горбачева И.А.– преподаватель Брасовского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебных циклов ППСЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся приобретает **практический опыт** использования приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности, а так же в повседневной жизни (познавательной деятельности).

Вариантная часть – не предусмотрено

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК.1);
- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК.2);
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК.3);

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК.4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК.5);

- Работать в коллективе и команде обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК.6);

- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК.7);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК.8);

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК.9);

- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда (ОК.10);

- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК.11);

- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК.12).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося	6
в том числе:	
Составление конспекта по перечню вопросов Подготовка реферативной работы, выступлений, сообщений и докладов, эссе	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Введение. Философия как наука			4	
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Философия как любовь к мудрости, понятие мировоззрения, миф, религия, структура мировоззрения, типы мировоззрения: религиозное, мифологическое, философское, научное. Основной вопрос философии.		
2	Основные категории: бытие, материя. Атрибуты материи: время, пространство, движение, системность, действительность.		2	
Раздел I Основные идеи мировой философии.			20	
Тема 1.1 Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Истоки и специфика зарождения философии в Китае и Индии. Школы и течения древнекитайской философии. Философия даосизма и конфуцианство. Философия культуры Древней Индии.		
Тема 1.2 Философия античного времени	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Античная философия в учениях Милетской школы, Гераклита и Демокрита. Классический период античной философии, учение Сократа, Платона, Аристотеля. Особенности философии эллистического и римского периода (Эпикур, учение стоиков, школа скептиков.)		
Тема 1.3 Философия средних веков.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Форма Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Переход от геоцентризма к антропологизму и гуманизму. Философское творчество Николая Кузанского. Натурфилософия Д.Бруно. Социальная философия эпохи (учение Н. Макиавелли). Утопические идеи социального обустройства (Т. Мор, Т. Кампанелла)		
Тема 1.5. Философия нового времени.	Содержание учебного материала.			2

	1	Истоки и предпосылки философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и его индуктивный метод. Рационализм Р. Декарта. Основные принципы и идеи философии Спинозы	2	
Тема 1.6 Философия Просвещения	Содержание учебного материала.			
	1	Философия познания просветителей, атеизм французских просветителей (П. Гольбах, Д. Дидро.) Нравственные и педагогические идеи просветителей Ж.-Ж. Руссо, Д. Локк)	2	2
Тема 1.7 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала.		2	
	1	Истоки проблемы немецкой классической философии. Учение И. Канта. Диалектика Фихте, философия Г.Гегеля; антропоцентризм философии Л. Фейербаха. Марксизм.		2
Тема 1.8 Русская философия.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Истоки и особенности русской философии. Философские идеи в русской культуре в 12 – 18 в.в. Спор славянофилов и западников		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка выступлений, сообщений «Философия всеединства В.Соловьева», «Философские письма Чаадаева»			
	Консультация			
Тема 1.9 Постклассическая философия Запада 19 – 20вв.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Философские идеи Ф. Ницше. Главные идеи концепции «сверхчеловека». Экзистенциализм: основные темы и учения (Ясперс, Сартр, Камю). Проблема бессознательного (З. Фрейд, К. Юнг)		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Философия жизни»		1	
Раздел 2. Человек-сознание-познание			15	
Тема 2. 1 Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала.			
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке. Типы антропологических учений. Понятие личность, внешние и внутренние механизмы формирования личности. Индивид, индивидуальность.	4	2
	2	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смысл жизни, смерть. Проблема смерти и бессмертия человека.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Подготовка эссе на тему «Предназначение человека»				
Консультация				

Тема 2. 2 Сознание, его природа и сущность.	Содержание учебного материала.		4	
	1	Проблема сознания в философии. Теория отражения, формы отражения. Психика как форма отражения. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.		2
	2	Общественное сознание, структура, носители, формы: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое.		2
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Подготовка выступления «Мозг – орган сознания человека»				
Тема 2.3 Познаваемость мира, формы и методы познания.	Содержание учебного материала.		4	
	1	Сущность познания как вида философской деятельности. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание.		2
	2	Знание и мнение. Проблемы истины в философии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление конспекта «Религиозное и научное познание»			
	Консультация			
Раздел 3 Духовная жизнь человека.		7		
Тема 3. 1 Философское учение о развитии.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Понятие диалектики, основные принципы и категории диалектики. Понятие закон, универсальные законы развития.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Подготовка сообщения «Модели исторического развития»				
Консультация				
Тема 3.2 Наука, структура, уровни научного познания.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Понятие науки, особенности (критерии научности). Взаимодействие научной теории и практики. Проблема – гипотеза – теория.		2
Тема 3.3 Философия и религия.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.		2
Раздел 4 Социальная жизнь		8		
Тема 4. 1 Природа и общество как объект философского анализа.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Понятие общества, основные сферы жизни общества: материальные, духовные, политическая, социальная. Философия природы. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере.		2
Тема 4.2	Содержание учебного материала.			

Философия и культура.	1	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культуры. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура.	2	2
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала.		4	
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.		2
	2	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		2
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета основ философии**

Оборудование кабинета:

Стенды, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), стенды, комплект презентаций, раздаточный материал, учебно – методический материал

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

Комплект учебно – методических материалов по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: <https://book.ru/book/940085> . — Текст : электронный.
2. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> . — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747> . — Текст : электронный

Периодические издания:

Научные ведомости Белгородского государственного научного исследовательского университета. Серия: Гуманитарные науки [Электронный ресурс].- (Издательство «Лань»). – Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2190
Новые идеи в философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227781>

Интернет — ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] :

информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/efd/227781>
3. Издательство «Лань» [электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. Текстовые дан. On-line/ - режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование Дифференцированный зачет
Знания	
-основные категории и понятия философии;	Текущий контроль в форме устного опроса. Дифференцированный зачет
-роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос
-основы философского учения о бытии;	Текущий контроль в форме письменного опроса. Дифференцированный зачет
-сущность процесса познания;	Тестирование
-основы научной, философской и религиозной картин мира;	Текущий контроль в форме устного опроса.
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за -сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос Дифференцированный зачет
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Дифференцированный зачет

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное составление конспекта по теме; - участие в обсуждении проблем в связи с прослушанной лекцией; - способность самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности на основе использования личного и социального опыта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и обосновывать свою точку зрения, умение оперировать философскими понятиями; - самостоятельное составление докладов, сообщений по теме; - взаимопроверка результатов письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала
ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; - способность самостоятельно выявлять и анализировать противоречия в окружающей действительности; - самостоятельное построение рассуждений в рамках изученной темы и проблематики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - использование материала периодической печати на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; - использование материала периодической печати для аргументации теоретического материала, изученного на занятиях; - мобилизация собственных знаний, умений и других ресурсов (книги, Интернет) для эффективной деятельности в конкретной ситуации

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование сети Интернет для подбора материалов; - использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов; - компьютерное изготовление текстов рефератов, докладов, сообщений; - изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация на занятии
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проблемных заданий в микрогруппах; - способность организовывать свою деятельность при выполнении творческих заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы; - выполнение заданий в микрогруппах, умение отделять существенное от второстепенного
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала; - самоконтроль результата выполнения индивидуального задания - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК. 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед по вопросам соблюдения основ здорового образа жизни; - соблюдение требований охраны труда
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении проблем в связи с прослушанной лекцией; - публичное выступление с рефератом, докладами, участие в дискуссии; - владение культурой мышления, обобщение анализа, восприятие информации

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- самостоятельное выделение в тексте конспекта изменений представлений о законном и незаконном в обществе. правомерном или неправомерном, о своих правах и обязанностях
--	---

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 3.3 Философия и религия	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления